**Годовое проверочное мероприятие по русскому языку**

**5 класс**

**Демоверсия**

Инструкция для учащихся

*Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.*

*На выполнение годовой контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут.*

*Работа состоит из 8-ми заданий. Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.*

*Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.*

*Желаем успеха!*

1.Прочитайте текст, спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Птиц.. улетят цв..ты з..вянут. Зверьки спряч..т..ся (в)норы. Жуки бабоч..ки змеи укроют..ся (подо)мхом, в з..мле‚ под валежником. Осенни.. встречи (с)ними превращаются во встречи перед ра..ст..ванием. Но ждут нас и новые св..дания. Прил..тят (в)лес зимние птиц..: сн..гири и свиристели. Встрет..ш.. потом пёстр..ю кедровку и полярную сову. Изменились и старые зн..комые. Рыж..е белки стали серыми а серые зайц.. - белыми. У лосей рога выр..сли стали белыми куропатки.

Много (в)л..су событ..й. Белки зап..сают грибы мышки пряч..т зёрна. Трудолюбивые бобры осины вал..т. С..зрели (на)елях и соснах ш..шки а на берёзах — серё..ки. Осенний лес и его жители готов..т..ся (к)зимн..й стуж..

2.Определите и запишите основную мысль текста.

3.Найдите 4 слова (2 глагола и 2 прилагательных), которыми автор передаёт перемены в осеннем лесу. Запишите эти слова.

4.Сделайте синтаксический разбор предложения (подчеркните члены предложения, укажите части речи, напишите характеристику предложения).

***Осенний лес и его жители готов..т..ся (к)зимн..й стуже.***

5.Выпишите из текста существительное, в котором наблюдается оглушение звонкого согласного.

6.Разберите слова по составу**: *осенние, прил..тят, зверьки.***

7.Подберите пять однокоренных слов к слову **ЛЕС.** Запишите эти слова.

8.Напишите небольшое сочинение (не менее 5 предложений) на тему **«*Мой родной город*».** В сочинении напишите о своём отношении к родному городу, расскажите, какой он, чем примечателен. Сочинение пишите аккуратно, грамотно, разборчивым почерком.

**Критерии оценивания заданий**

**Задание 1. Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

ПтицЫ улетят, цвЕты зАвянут. Зверьки спрячУтся в норы. Жуки, бабочки, змеи укроются подо мхом, в зЕмле‚ под валежником. ОсенниИЕ встречи с ними превращаются во встречи перед расставанием. Но ждут нас и новые свИдания. ПрилЕтят в лес зимние птицЫ: снЕгири и свиристели. ВстретИшЬ потом пёстрУю кедровку и полярную сову. Изменились и старые знАкомые. РыжИе белки стали серыми, а серые зайцЫ - белыми. У лосей рога вырОсли, стали белыми куропатки.

Много в лЕсу событИй. Белки запАсают грибы, мышки прячУт зёрна. Трудолюбивые бобры осины валЯт. СОзрели на елях и соснах шИшки, а на берёзах — серёЖки. Осенний лес и его жители готовЯтся к зимнЕй стужЕ.

**Критерии оценивания осложнённого списывания:**

**5 баллов** – нет ошибок.

**4 балла** - 1-2 ошибки

**3 балла** - 3-4 ошибки

**2 балла** – 5-6 ошибок

**1 балл** - 7-8 ошибок

**0 баллов** – 9-11 ошибок

**Задание 2. Определите основную мысль высказывания.**

Примерный ответ: Осенний лес и его жители готовятся к зиме.

**1** **балл** – дан полный правильный ответ.

**0 баллов** – ответа нет или дан неверный и/ или неполный ответ

**Задание 3. Найдите 4 слова (2 существительных и 2 глагола), которыми автор передаёт перемены в осеннем лесу. Запишите эти слова.**

Примерный ответ: глаголы: *улетят, завянут (возможны другие варианты ответов)*; существительные: *рога, шишки и др.*

**4 балла** *–* приведены 2 глагола и 2 существительных.

**3 балла –** приведены 2 сущ./1 глаг. или 1сущ./2 глаг.

**2 балла** – приведены 1 глагол и 1существительноое, или приведены только 2 глагола, или приведены только 2 существительных.

**1 балл** – правильно приведено одно слово нужной части речи

**0 баллов** – задание не выполнено или части речи определены неправильно

**Задание 4. Сделайте синтаксический разбор предложения (подчеркните члены предложения, укажите части речи, напишите характеристику предложения).**

*прил. сцщ. с. мест. сущ. гл. пр. прил. сущ.*

*Осенний лес и его жители готовятся к зимней стуже. (Пов., невоскл., прост,, распр., осл. од.подлеж.) Схема.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| правильно подчёркнуты все члены предложения - **4 балла** | правильно определены части речи – **4 балла** | правильно дана характеристика предложения – **4 балла** |
| допущена 1 ошибка в подчёркивании членов предложения – **3 балла** | допущена 1 ошибка в определении частей речи – **3 балла** | допущена 1 ошибка в характеристике предложения – **3 балла** |
| допущены 2 ошибки в подчёркивании членов предложения – **2 балла** | допущены 2 ошибки в определении частей речи – **2 балла** | допущены 2 ошибки в характеристике предложения – **2 балла** |
| допущены 3 ошибкив подчёркивании членов предложения – **1 балл** | допущены 3 ошибкив определении частей речи – **1 балл** | допущены 3 ошибкив характеристике предложения – **1 балл** |
| допущены 4 и более ошибки в подчёркивании членов предложения или работа не выполнена - **0 баллов** | допущены 4 и более ошибки в определении частей речи или работа не выполнена – **0 баллов** | допущены 4 и более ошибки в характеристике предложения или работа не выполнена – **0 баллов** |

**Баллы выставляются за каждый вид работы, максимальное количество - 12 баллов**

**Задание 5. Выпишите существительное, в котором наблюдается оглушение звонкого согласного.**

Правильный ответ: *кедровку, сережки*

**1балл** – дан ответ на вопрос.

**0 баллов** – не дан ответ на вопрос, или дан неверный ответ на вопрос.

**Задание 6. Разберите слова по составу:** *: осен-н-ие, при-лет-ят, зверь-к-и.*

**3 балла** – все слова разобраны правильно

**2 балла** – допущена 1 ошибка в определении морфем.

1. **балл** – допущено 2 ошибки в определении морфем.
2. **баллов** – допущено 3 и более ошибок.

**Задание 7. Подберите пять однокоренных слов к слову СНЕГ.**

Примерный ответ: *лес, лесок, перелесок, лесной, лесник, лесовик, лесочек и др.*

**5 баллов** – подобраны 5 слов без ошибок.

**4 балла** – подобраны 4 слова без ошибок

**3 балла** – подобраны 3 слова без ошибок

**2 балла –** подобраны 2 слова без ошибок

**1 балл** – подобрано 1 слово без ошибок

**0 баллов** – задание не выполнено

**Задание 8. Напиши небольшое сочинение (не менее 5 предложений) на тему «Моё любимое время года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания сочинения** | **Баллы** |
| **Содержание сочинения**  Ученик полно раскрыл тему. Фактические ошибки отсутствуют. | 2 |
| Ученик предпринял попытку раскрыть тему, но допущены 1-2 фактические ошибки, и/или тема раскрыта поверхностно. | 1 |
| Ученик не раскрыл тему. | 0 |
| **Речевое оформление**  Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. Допущено не более двух речевых и /или грамматических ошибок. | 1 |
| Изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки и / или более 2-х речевых и грамматических. | 0 |
| **Грамотность речи**  Орфографические, пунктуационные ошибки отсутствуют | 2 |
| Допущено не более трёх ошибок. | 1 |
| Допущено более трёх ошибок. | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **5** |

**Перевод баллов в оценки:**

«2» 0 – 17 «3» 18 – 23 «4» 24 – 32 «5» 33 – 36